

# Materiály k samostudiu

**Čtvrtek 4. 6. 2020**

**Třída 8. D**

## **ČESKÝ JAZYK**

### (MLUVNICE)

#### *I. kontrola zadání ze dne 1. 6.*

1. PS str. 40/cv. 1

##### **1 Rozlište souvětí souřadná a podřadná:**

Koupila jsem listky do divadla, protože přijede sestřenice, kterou návštěva divadla vždycky potěší.  
Chtěla volat o pomoc, ale selhal jí hlas, a tak jen utíkala, co jí nohy stačily. Těšila jsem se na ni, šla jsem jí i naproti k autobusu, ale nepřijela. Volaři mi, že onemocněla, a tak jsme setkání odložili na příští sobotu. Moc jsem pospíchala, dokonce jsem si nestihla ani pořádně sbalit věci, ale vlak mi neujel. Když jsem šla na oběd k babičce, vzala jsem si na sebe svetr, který mi upletla k narozeninám. Nesněžilo, ba i sluníčko svítilo, a tak jsme si krásně zalyžovali. Chtěla jsem si čist, ale přišla Inka, se kterou jsem se dlouho neviděla, a tak jsme celé odpoledne propovídaly.  
Těším se na Soňu, protože se spolu nikdy nenudíme a moc se nasmějeme.

2. PS str. 41/ cv. 3

#### **3 Úkoly k úvodnímu odstavci**

- přísudek jmenný se sponou – jsou předepsaná
- spojení udělají více škody než užitku – spíš uškodí, než pomohou

##### Úkoly k bodu 1. Nedožadujte se receptu

Nahradte spojení za každou cenu. Ř: *V každém případě*

Vypište slovesa, která jsou ve 2. osobě množného čísla, v rozkazovacím způsobu.

Ř: Nedožadujte, netlačte.

Sloves. způsob – Ř: netlačte – rozk., předepsal by – podm. přít.

##### Úkoly k bodu 2. S léčbou neváhejte

Jakého vidu jsou slovesa v tomto souvětí? Ř: předepíše, vyzvedněte, vezměte – vid dokonavý

Vyhledejte zájmena a určete jejich druh. Ř: vám – osobní, 2x si – osobní zvratné, je – osobní, co – vztažné

Určete slovní druh slova **je** a utvořte slovní spojení, v němž bude **je** jiným slovním druhem. Ř: je – v této větě je zájmeno, může být sloveso – Vojta je šikovný.

Jakou jinou spojkou byste nahradili **pokud**? Ř: např. Jestliže...

##### Úkoly k bodu 3. Léčbu sami neukončujte

Najděte vedlejší větu podmětnou. Ř: ...že se vám nemoc vrátil.

První větu přestylizujte tak, aby se z ní stalo rozvíjeté příslovečné určení. Ř: Při předčasném ukončení léčby...

##### Úkoly k bodu 4. Dodržujte časy a dávkování

Vypište z první věty přívlastky a určete, jsou-li shodné či neshodné. Ř: správné S, těchto S, léků N, stálou S, látky N, účinné S

– Jsou tvrzení pravdiva?

ANO – NE  
ANO – NE  
ANO – NE  
ANO – NE

Antibiotikum je účinné proti každé virové infekci.  
Pacienti nemají sami ukončovat předčasně svoji léčbu.  
Zapomenete-li si vzít antibiotikum v určitou dobu, ihned přerušte léčbu.  
Pokud vám lékař předepíše antibiotikum, počkejte ještě 48 hodin, jestli příznaky nemoci neustoupí samy.

**Úkoly k celému textu:**

Doplňte tabulku:

Souvětí	počet hlavních vět	počet vedlejších vět	druh souvětí
A	1	1	P
B	1	1	P
C	1	1	P
D	2	0	S
E	2	1	S
F	1	2	P
G	1	3	P
H	1	1	P
I	1	2	P
J	1	1	P

## II. Nové zadání

### 1. Vypracuj do SŠ



a) Doplň do textu chybějící písmena.

Jedlný \_působ, jak j\_ dostat, bylo \_dychnout a řít: „Škoda že nevím, jak Koloseum vypadá d\_pravdy.“ To nám pak začala v\_právět o sv\_ch mnoha cestách do Říma a úplně se tím nechala uné\_t. Jak mluv\_la, usazená na okraji katedry s velkým\_ noham\_ opřeným\_ o nejbli\_ší lav\_ci, dostal\_ její oči zasněný v\_raz a tváře jí \_růžovél\_. Dokázala takhle pov\_dat půl hodiny, zatímco m\_ seděly spokojeně uvelebené v lav\_cích. Možná jsme si ale jen namlouval\_, že nám sedla na lep: třeba jí ta latina nudila stejně jako nás a b\_ la šťastná, že se může ve pomírkách zatoulat \_pátky do všech těch be\_tarostných letních dnů \_trávených v \_tálí.



(Jacqueline Wilsonová, *Můj tajný deník*)

b) Koho vypravěčka tohoto textu popisuje (charakterizuje)?

c) Co víš o stavbě na obrázku? Vyhledej další informace.

## 2. Písemně do SŠ

2.

- a) Urči počet vět hlavních a vedlejších.

\*\*\*

Nanotechnologie možná zatím není slovo, které byste si spojovali s úklidem, ale přináší takové výhody, že byste měli začít. Povrchy ošetřené prostředky s touto technologií lze nejen snadno omýt vodou, mají dokonce samočisticí efekt. Nanopřípravky lze jednak odstranit rez nebo vodní kámen, jednak jimi ochráníme povrch proti plisním. Ochranný film může mechanickým opotřebením zaniknout, proto je potřeba jej po čase obnovit. Ani nanotechnologie nezaručí, že se podlaha stane odolnou vůči znečištění, ale rozhodně prodlouží interval potřebný na údržbu a určitě ji i zrychlí.  
(<https://www.prozeny.cz/clanek/nano-technologie-slibujuji-rychlejsi-uklid-a-mene-prace-11632>; upraveno)



3.

- a) V textu vyhledej spojky souřadící a urči, zda spojují věty hlavní nebo věty vedlejší.

\*\*\*

Tvrdil mi, že na smluvném místě sice byl, ale že to nemůže nikak dokázat. Sice jsem mu byl ochoten věřit, ale raději jsem si chtěl ještě ověřit, zda mi přece jen nelže. Kdybych zjistil, že mne podvedl, buď bych s ním rovnou skoncoval, nebo bych mu dal ještě jednu šanci chybu opravit. Víckrát jsem se v životě přesvědčil, že druhá možnost je lepší, neboť unáhlená rozhodnutí se těžko berou zpět. Také okolí mi dalo za pravdu, avšak připouštím, že někteří lidé tento přístup vědomě zneužívají a záměrně poškozují důvěřlivé kamarády.

b) Urči poměry mezi větami souřadně spojenými.

- a) Urči, zda jsou souvětí souřadná nebo podřadná.  
b) Které přísloví vystihuje smysl výše uvedeného textu?

## MATEMATIKA

### Lineární rovnice se zlomky

Vypracuj do sešitu: uč. str. 133/4 a), b) c) d) (dodržuj postup, nezapomeň na zkoušku)

## ANGLICKÝ JAZYK

### Skupina pí. uč. Mrázové

PS str. 56/1 doplň časové věty

cv. 2 – 2 věty spoj v souvětí, použij časové věty

cv. 3 - přečti si článek a doplň slova z šedého rámečku

Zopakuj si trpný rod!

## **Skupina pí. uč. Šulové**

Online výuka v 11:00

Učebnice s. 70/ 1, 71/ 2, 3, 4

Nastuduj slovíčka Unit 6B- We need a holiday

Pracovní sešit- nastuduj Time Clause na s. 73 v PS (Unit 6.2)

## **DĚJEPIS**

Prezentace **Habsburská monarchie a české země v 2. pol. 19.stol.**, zapsat a naučit slidy 5, 6 a 7, pak zhlédni na Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=ty7z4mEKAYI>

<https://www.youtube.com/watch?v=hM7zroMLJBQ>

(veškeré materiály resp. odkaz na ně najdeš na mailu [dejepis.perina@seznam.cz](mailto:dejepis.perina@seznam.cz), heslo: perina1139 složka 8. ročník)

## **ZEMĚPIS**

**NEZAPOMEŇTE SI PRACOVAT S ATLASEM ČR, VYHLEDÁVEJTE SI INFORMACE ZMÍNĚNÉ V TEXTU (zeměpisná místa, oblasti, řeky atd.) utvrzuje si vizuální paměť (pomáhejte si internetem).**

Do sešitu:

**9. Jihomoravský** (v učebnici na str. 95 – 98 - nastudujte si text)

**Samostatně si vypisujte červeně vyznačené pojmy - Krajské město, okresy, přírodní poměry, řeky, málo narušené krajiny, podnebí, plodiny, průmysl, památky.**

**Doplňte si aktuálně památky UNESCO (použijte internet).**

## **PŘÍRODOPIS**

Téma: **Dýchací soustava** – opakování

1) Řešení z 2.6.:

*Podvěsek mozkový se nazývá **hypofýza**, řídí funkci jiných žláz s vnitřním vyměšováním, produkuje několik hormonů (např. růstový, oxytocin „hormon lásky“ též urychluje porod atd.) Epifýza se nazývá česky **šíšinka** a řídí cyklus **bdění a spánku**. Štítná žláza ovlivňuje **látkovou přeměnu**, produkuje **hormon thyroxin**. Její onemocnění při nedostatku jodu způsobí vznik **strumy (volete)**.*

*Příštitná tělíska řídí hospodaření s **vápníkem a fosforem**.*

*Nadledviny produkují **hormon adrenalin**, který připravuje **tělo k fyzické i psychické zátěži**.*

*Inzulin je produkován **slinivkou břišní**. Reguluje množství **cukru** v krvi. Hormony pohlavních žláz řídí **činnost pohlavních orgánů a vývoj ženských a mužských pohlavních znaků**.*

2) Dnešní téma souvisí i s tématem Člověk a zdraví. Znovu si přečti článek **Onemocnění dýchacích cest** na str. 35. V současné situaci se tento text stal značně aktuální.

- 3) Do sešitu zapiš nadpis Onemocnění dýchacích cest a opiš text s doplněnými výrazy:

Většina onemocnění dýchacích cest se přenáší ..... .  
Kapénky jsou ..... Dostávají se do vzduchu při .....  
..... Jiní lidé je ze vzduchu ..... Pokud  
kapénky obsahují ..... , mohou u lidí, kteří je vdechli, způsobit  
..... Epidemie znamená, že .....  
Pokud tato epidemie zasahuje do více kontinentů, hovoříme o ..... .

- 4) Odpověz písemně na otázku v úkolu v hnědém rámečku dole na str. 35. Dnes to bude pro tebe hračka, ale uvědom si, že ohleduplné chování platilo i dříve a mělo by platit stále i v budoucnu.