

Materiály k samostudiu

Čtvrtek 4. 6. 2020

Třída 8. E

1) a) Ruský jazyk

18.lekce – názvy svátků- procvičování

1. Pracovní sešit str. 83/13 B + 83/14 – dopište názvy ruských svátků (viz učebnice str.43)
2. Pracovní sešit str. 84/15 – doplňovací cvičení – tvary slovesa „праздновать“- (oslavovat)
Výraz „високосный год“ - přechodný rok
3. Online cvičení: www.klett.cz/online-cviceni/rustina
Výběr kapitoly: 16. урок „С праздником“

b) Anglický jazyk

Zapsat si nová slovíčka z pracovního sešitu:
str 76/5.Lekce Our environment

sekce A:atmosphere, climate change, destroy, drought, environment, extreme weather, melt, pollution, power station, rainforest, rise

Ⓜ sekce B:fake, false, incident, kidnap, release, replace, whale, wonder

Nová gramatika:

Passive voice (Trpný rod)

Výklad na trpný rod – pomůže vám video
<https://www.youtube.com/watch?v=0jQGCqc8iRs>

Do sešitu gramatiky:

1)Trpné věty za použití přít.času prostého (Present Simple):

am/is/are + Past Participle (3.tvar z tabulky)
Glass **is** **made** *from sand.*

Positive and negative

*This programme **is shown** on TV every Thursday.*

*These computers **aren't produced** any more.*

Questions

*When **is breakfast served** in this hotel?*

2)Trpné věty za použití minulého času (Past Simple)

was/were + Past Participle
Anna **was** **born** *in Germany.*

Positive and negative

*Romeo and Juliet **was written** by Shakespeare.*

*The goods **weren't delivered** yesterday.*

Questions

*When **was** your camera stolen?*

3) Podívejte se na tyto věty:

OBJECT

Aktivní: They sell cold drinks here.

Pasivní: Cold drinks are sold here.

SUBJECT

4) Další příklady vět:

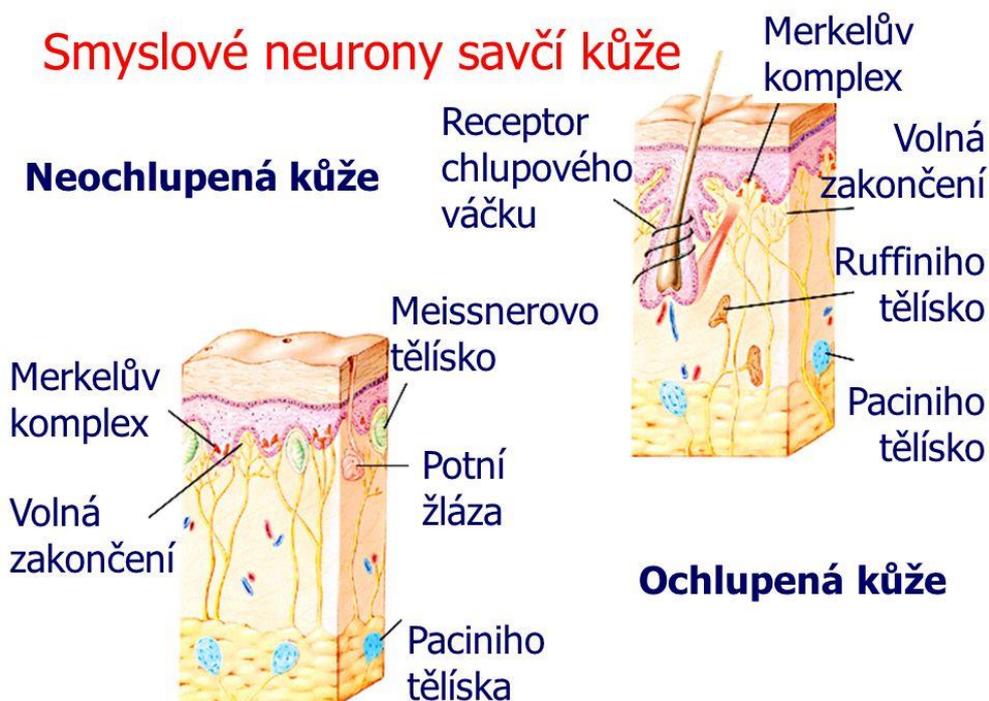
Alfred Hitchcock was a great film-maker. He directed this film in 1956.

This is a wonderful film. It was directed by Alfred Hitchcock.

2) Přírodopis

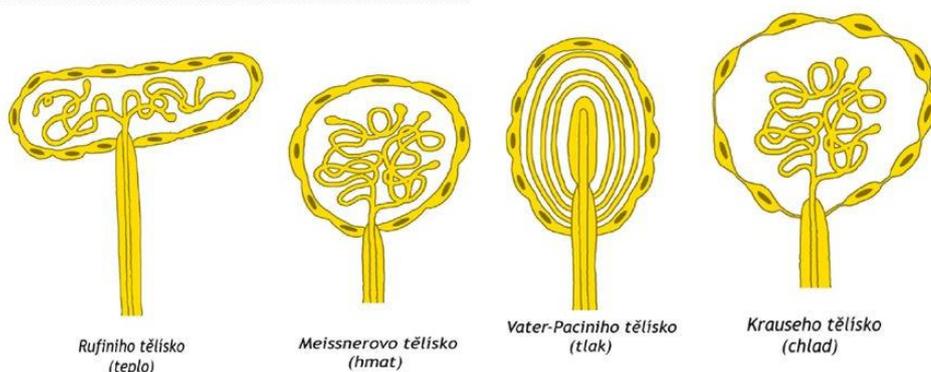
Přírodopis – Smyslová ústrojí – hmat – uč. str. 56

Smyslové neurony savčí kůže



ŠKÁRA

- Pevná, pružná vrstva
- Nachází se v ní kapiláry a nervová zakončení
- Obsahuje různá tělíska



FUNKCE KŮŽE

FUNKCE SMYSLOVÁ

Receptory umístěny nerovnoměrně - nejvíce na akrálních částech

Hmat - *Vater-Paciniho tělíska* - hmat je kombinovaný počitek (tlakové, hmatové a vibrační stimuly)

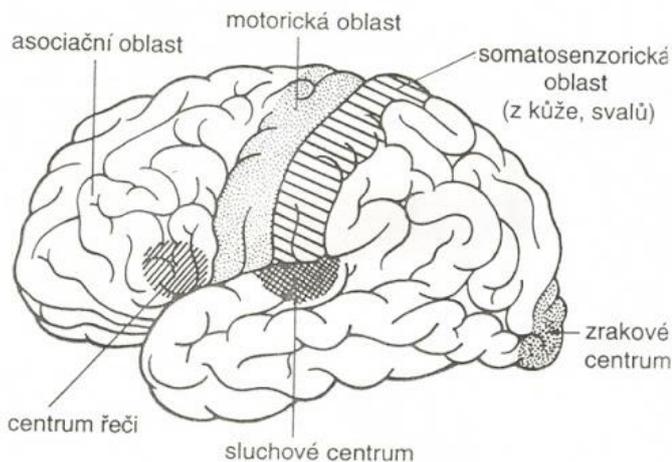
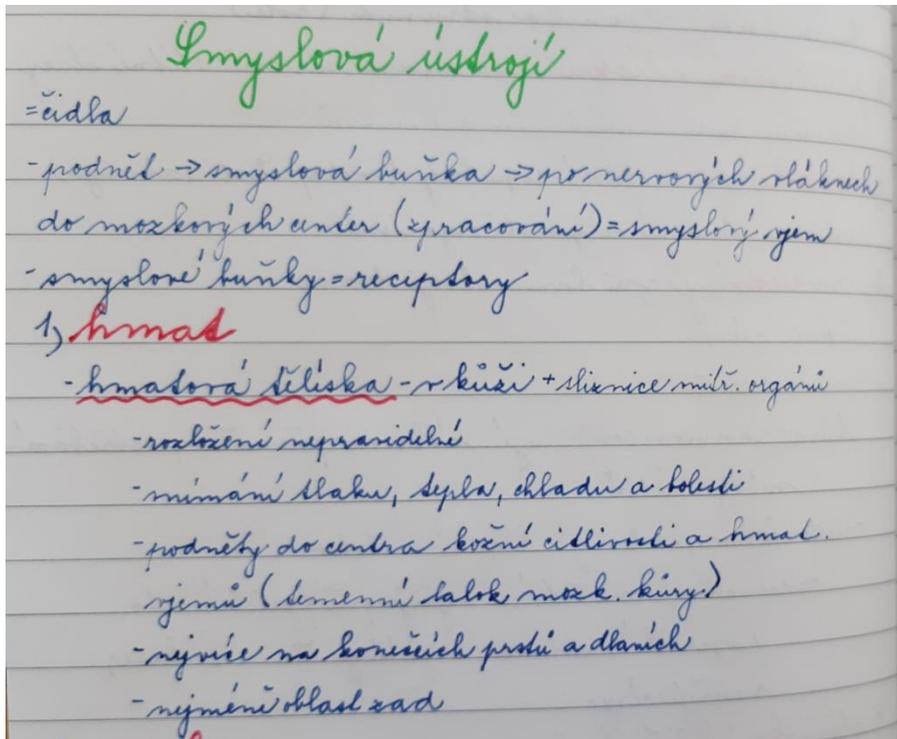
- nerozlišuje se pouze tlak nebo dotyk, ale také drsnost či hladkost předmětu, sucho či vlhkost

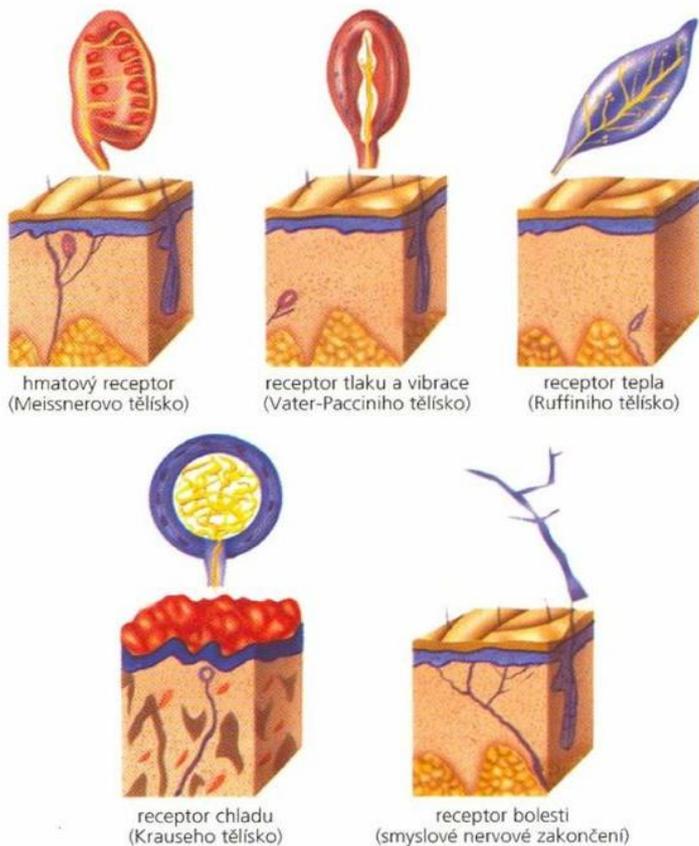
Chlad - *Krauseho tělíska*

Tepl - *Ruffiniho tělíska* - záznam relativních rozdílů mezi teplotou receptoru a předmětu

Bolest - *volná nervová zakončení*

Do sešitu si zapiš a nalep obrázky.





3) Český jazyk

Roztříd'te následujících pár spojek na dvě správné skupiny a zapiš do správného pole (budete pracovat do mluvnice):

ALE, NEBO, NEBOŤ, ČI
 PROTOŽE, ABY,
 A PROTO, JAKMILE,
 BAI, PŘESTOŽE, JESTLI

Spojky souřadící

Spojky podřadící

Rozděl spojovací výrazy do následujících tří skupin:

AVŠAK, CO, I, KDY, VŽDYŤ, JAKÉ, KTERÝ, KDE, ODKUD, ALE, NEBO, TEDY, KAM, TOTIŽ

SPOJKY

VZTAŽNÁ ZÁJMENA

VZTAŽNÁ PŘÍSLOVCE

Pár příkladů, jak poznat VH a VV (tyto 3 věty si jen přečtete):

Nepůjdeme ven, protože dnes strašně prší.
 (1.VH, protože 2.VV) Proč nepůjdeme? Protože.....

Když se nebudeš učit, nebudeš nic umět.
 (Když 1.VV, 2.VH) Kdy nebudeš nic umět? Když.....

Žáci, kteří se učili, dostali z testu jedničku.
 (1.VHa, kteří 2.VV, 1.VHb) Jací žáci dostali jedničku? Kterí

Poznej VV (do mluvnice):

Co se vleče, neuteče.

Šel, kam ho nohy nesly.

Obloha byla, jako by ji vymetl.

Nehas, co tě nepálí.

Když vycházela ven, potkala otce.

Karel byl, jako by ho z vody vytáhli.

Viděl jsem, jak jsi ho okradl.

Kde se pivo vaří, tam se dobře daří.

Je zajímavé, že se vám to povedlo.

Kdo se bojí, nesmí do lesa.

4) **a) Německý jazyk**

- učebnice německého jazyka str. 85, cv. 14
- přečtěte si otázky (1 – 8), na které máte odpovědět
- otázky si opište z učebnice do sešitu a přeložte do českého jazyka
- na otázky odpovězte německy, odpovědi napište do sešitu
- dávejte prosím pozor na správný pořádek slov ve větě
- vypracovaný úkol vyfoťte mobilním telefonem a pošlete na můj email: otoupalova.perina@seznam.cz
- **v případě, že máte hůře čitelné písmo, napište překlad na počítači, abych vám věty mohla opravit**
- procvičujte a opakujte:

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

<https://www.umimenemecky.cz/cviceni-perfektum>

<https://www.umimenemecky.cz/stavba-vet>

b) Anglický jazyk

Zapsat si nová slovíčka z pracovního sešitu:

str 76/5. Lekce Our environment

sekce A: atmosphere, climate change, destroy, drought, environment, extreme weather, melt, pollution, power station, rainforest, rise

🕒 sekce B: fake, false, incident, kidnap, release, replace, whale, wonder

Nová gramatika:

Passive voice (Trpný rod)

Výklad na trpný rod – pomůže vám video

<https://www.youtube.com/watch?v=0jQGCqc8iRs>

Do sešitu gramatiky:

1) **Trpné věty za použití přít. času prostého (Present Simple):**

am/is/are + **Past Participle (3. tvar z tabulky)**
Glass **is** **made** **from sand.**

Positive and negative

*This programme **is shown** on TV every Thursday.*

*These computers **aren't produced** any more.*

Questions

*When **is breakfast served** in this hotel?*

2) **Trpné věty za použití minulého času (Past Simple)**

was/were + **Past Participle**
Anna **was** **born** **in Germany.**

Positive and negative

*Romeo and Juliet **was written** by Shakespeare.*

*The goods **weren't delivered** yesterday.*

Questions

*When **was** your camera stolen?*

3) **Podívejte se na tyto věty:**

OBJECT
Aktivní: *They sell cold drinks here.*

Pasivní: *Cold drinks are sold here.*
SUBJECT

4) **Další příklady vět:**

*Alfred Hitchcock was a great film-maker. **He** directed this film in 1956.*

*This is a wonderful **film**. **It** was directed by Alfred Hitchcock.*